

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

000522

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	М	И	Р	З	А	Ж	А	Н	О	В												
	Имя	О	М	А	Р																		
	Отчество	Д	А	М	И	Р	О	В	И	Ч													
5.	Дата рождения	2	2					0	6					2	0	0	0						
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Бийск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	АУВК ИТ №6																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,5	22.3.2018	Кассетовская Г.В. Ковалева Е.Г.	

№1 А

Б

В

кашмир - кашмир	творец - творец	звония - звония
острогла - острогла	шма - шма	красивее - красивее
В этой комнате, и ударение - кра- сивее, а 2 - ма	Здесь ударение в любом шма (2)	Здесь одно ударение красивее, се звук (2)
Принимай - принимай, и шма по 2-ма	Звония красивее	нет, но красивее
и принимай	осерданный - осерданный ный -	не красноречива.
		Звония в брн брн.
		Истерия - истерия (2)

№2 Опашья - опашья⁺, (принимать -) звония - звония⁺, каширвать - каширвать⁻

№3 Архангелы - архангелы (архангелы -) звония - звония⁺, каширвать - каширвать⁻

№4 Архангелы - архангелы (архангелы -) звония - звония⁺, каширвать - каширвать⁻

№5 Архангелы - архангелы (архангелы -) звония - звония⁺, каширвать - каширвать⁻

№6 Архангелы - архангелы (архангелы -) звония - звония⁺, каширвать - каширвать⁻

№7 Архангелы - архангелы (архангелы -) звония - звония⁺, каширвать - каширвать⁻

№8 Архангелы - архангелы (архангелы -) звония - звония⁺, каширвать - каширвать⁻

№9 Архангелы - архангелы (архангелы -) звония - звония⁺, каширвать - каширвать⁻

№10 Архангелы - архангелы (архангелы -) звония - звония⁺, каширвать - каширвать⁻

№11 Архангелы - архангелы (архангелы -) звония - звония⁺, каширвать - каширвать⁻

Хорошая Мама, да не мамочка.
У мамы Руба, не добрая девочка 1,5
У мамы привычки свои странные

2,5 Н/в Почему об этом забвено слово; почему не уют -
редности, если же истинным для подтверждения?

Все должно быть строго, как всегда, но почему
мало? Их дети мамы то образцы и действия неко-
ро, и то цели этого: Знаешь, когда дети забвены
о цели того, когда говорят мамы словами мамы мамы n
дети в ту маму, в то время, а то доказывают
новыми словами и они, возможно, не слышат порядка
тот случай, если старые слова - "архаизмы". Почему
архаизмы попы говаривать об этом? Да потому что
это старые слова, а старые слова являются частью нашей-
нашей жизни.

n Почему, я слышу, что из-за того что мы
стали стать лучше воспринимать архаизмы, то мы стали
меньше понимать забывать только проще. Вот, если n
n и примаму взять слова "Фрейдизм", то сразу все-
меняется старшая мама, с права справа (идея)
с которой можно ассоциироваться таковыми идеями.

Но если слышать просто идея с права из-
рава, то якобы бред и величина из идеи n
идея была в ранее время. Нельзя архаизмы
исключать как величину то, что е новыми словами
идеями и не воспринимать они каковыми величинами
из идеи идеи, и не забывать о том, если это
идеи

Вот и ответ на этот вопрос: почему об этом
забвено те слова, которые не доказываются? Потому
что они попытались воспринимать большинство нашей жизни
идеи, то якобы из идеи возможно сказать новыми
словами.